

BÁO CÁO
CÔNG TÁC KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
NĂM HỌC 2019 - 2020

I. Đặc điểm tình hình: theo Bảng 1

- Loại hình: Công lập
- Năm thành lập: 2013

II. Tình hình thực hiện quy trình tự đánh giá:

1. Thành lập Hội đồng tự đánh giá:

- Quyết định số 58/QĐ-TT ngày 08 tháng 6 năm 2019.
- Số lượng thành viên: 10.

2. Lập kế hoạch tự đánh giá:

- Thời điểm lập kế hoạch: ngày 08 tháng 6 năm 2019.
- Những điều chỉnh, bổ sung đối với kế hoạch: không có.

3. Thu thập, xử lý và phân tích các minh chứng

- Thời điểm thực hiện: từ tháng 6 đến tháng 8 năm 2019.
- So với kế hoạch tự đánh giá: đúng tiến độ.

4. Đánh giá các mức đạt được theo từng tiêu chí

- Thời điểm thực hiện: Tháng 9, 10 năm 2019.
- So với kế hoạch tự đánh giá: đúng tiến độ.

5. Viết báo cáo tự đánh giá

- Thời điểm thực hiện: tháng 10, 11 năm 2019, có bổ sung vào tháng 2,3 năm 2020.

6. Công bố báo cáo tự đánh giá

- Thời điểm thực hiện: tháng 12 năm 2019, công bố lại vào tháng 3 năm 2020.

- So với kế hoạch tự đánh giá: đúng tiến độ

7. Triển khai các hoạt động sau khi hoàn thành báo cáo tự đánh giá

- Thời điểm thực hiện: tháng 2,3 năm 2020.

- So với kế hoạch tự đánh giá: đúng tiến độ.

II. Thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng được đề ra:

1. Căn cứ thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng:

- Báo cáo tự đánh giá năm học 2018-2019.

2. Những kế hoạch cải tiến chất lượng đã thực hiện:

Tiêu chuẩn 1:

- Có những giải pháp cụ thể để khuyến khích, yêu cầu giáo viên tích cực đóng góp xây dựng chiến lược nhà trường, nhằm tiếp tục thực hiện đạt các chỉ tiêu đã đề ra đến cuối năm 2021 và tầm nhìn đến năm 2025.

- Tiếp tục kiện toàn các Hội đồng theo quy định và thường xuyên rà soát, điều chỉnh, bổ sung quy chế hoạt động để nâng cao hiệu quả hoạt động của các Hội đồng.

- Động viên, sắp xếp các hoạt động phù hợp để các đoàn viên nữ có con nhỏ có điều kiện tham gia nhiều hơn.

- Nâng cao chất lượng hoạt động của Chi bộ Đảng và các đoàn thể trong nhà trường, thường xuyên rà soát, đánh giá hoạt động để cải tiến, nâng cao hơn nữa hiệu quả, góp phần hoàn thành tốt các kế hoạch nhà trường đề ra.

- GVCN quan tâm, thường xuyên tư vấn, hỗ trợ, có biện pháp quản lý, kiểm tra giám sát để ban cán sự lớp điều hành hoạt động tự quản của lớp tốt hơn.

- Tạo điều kiện và phối hợp với trường Cán bộ quản lý giáo dục tổ chức các lớp tập huấn nghiệp vụ cho GVCN.

- Chủ động lập dự toán mua sắm, sửa chữa tài sản, bổ sung thiết bị dạy học để đáp ứng hoạt động giáo dục trong nhà trường

- Bồi dưỡng, nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn nghiệp vụ (trung cấp lý luận chính trị, bồi dưỡng CBQL, thạc sĩ,...)

- Tăng cường công tác khen thưởng, động viên kịp thời khi các GV, NV hoàn thành tốt nhiệm vụ, giữ ổn định nguồn nhân lực trong nhà trường.

- Tăng cường vai trò của các tổ chức đoàn thể trong việc tuyên truyền, vận động CB, GV, NV tham gia đóng góp ý kiến với tinh thần xây dựng, kịp thời nắm bắt tâm tư, nguyện vọng để tiếp tục duy trì môi trường làm việc dân chủ, đoàn kết.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục kỹ năng sống, tạo nhiều sân chơi lành mạnh, phát huy tinh thần đoàn kết trong HS, góp phần đẩy lùi tình trạng bạo lực học đường, thường xuyên phối hợp, trao đổi với CMHS trong việc giáo dục các HS cá biệt, đẩy mạnh các hoạt động giáo dục đạo đức HS.

- Đề nghị các lực lượng chức năng địa phương có biện pháp thường xuyên kiểm tra ngăn chặn việc buôn bán hàng rong trước cổng trường, phối hợp tuyên truyền đến HS hạn chế việc mua thức ăn đường phố không đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm.

Tiêu chuẩn 2:

- Phân công, phân quyền cho các tổ trưởng chuyên môn thực hiện các nhiệm vụ để tránh quá tải. Kiểm tra, giám sát, đôn đốc, nhắc nhở đánh giá chặt chẽ hơn đối với chất lượng, mức độ hoàn thành nhiệm vụ của các thành viên lãnh đạo nhà trường.

- Bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho GV như tạo điều kiện cho GV tham gia các lớp sau đại học, các lớp bồi dưỡng chuyên môn; đổi mới phương pháp dạy học; bồi dưỡng công tác tổ trưởng chuyên môn, GVCN,...

- Yêu cầu và tạo điều kiện về thời gian, kinh phí để các nhân viên này học tập nâng cao trình độ, trước mắt là tham gia tất cả các lớp tập huấn, bồi dưỡng do Sở GD&ĐT tổ chức.

- Tăng cường hoạt động phụ đạo theo hướng dạy học cá thể. Đẩy mạnh phối hợp với CMHS quan tâm, giáo dục các em tốt hơn. Tiếp tục tổ chức nhiều sân chơi lành mạnh để thu hút HS tham gia. Trong năm học 2019-2020, bổ sung một cấp phó để theo dõi, kiểm tra hoạt động này.

Tiêu chuẩn 3:

- Trồng bổ sung cây xanh ở các khu vực còn thiếu, vận động xã hội hóa để công tác này hiệu quả hơn, góp phần tạo thêm bóng mát cho toàn bộ khuôn viên sân trường.

- Chú trọng công tác giáo dục, tăng cường các đợt kiểm tra, nhắc nhở, nhằm nâng cao ý thức bảo vệ tài sản chung của HS.

- Ban an toàn trường học nhắc nhở CB, GV, NV, HS thông tin và cập nhật thường xuyên sổ an toàn trường học để kịp thời kiểm tra, sửa chữa bổ sung, đảm bảo an toàn cho hoạt động giáo dục.

- Bảo trì, kịp thời sửa chữa trang thiết bị để đảm bảo các hoạt động của khối hành chính - quản trị được liên tục, hiệu quả, phục vụ tốt các hoạt động giáo dục.

- Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục ý thức giữ gìn vệ sinh chung, bảo quản tài sản, cơ sở vật chất, trang thiết bị trong nhà trường.

- Kịp thời sửa chữa hệ thống cấp thoát nước khi phát hiện những chỗ hư hỏng. Có kế hoạch đến năm 2021, bảo trì toàn bộ hệ thống cấp thoát nước này.

- Khuyến khích GV tiếp tục tự làm thiết bị phục vụ công tác dạy học duy trì hội thi làm thiết bị dạy học. Nhà trường tiếp tục tổ chức lớp tập huấn về kỹ

năng sử dụng thiết bị dạy học cho GV, nhất là đối với các thiết bị dạy học tiên tiến, hiện đại khó vận hành và sử dụng.

- Tiếp tục cập nhật kịp thời, bổ sung sách báo, tài liệu tham khảo đa dạng, phong phú đồng thời thực hiện quảng bá các ấn phẩm mới trên trang web của trường để thu hút GV, HS đến với thư viện nhiều hơn.

- Có kế hoạch dài hạn, làm tốt công tác xã hội hóa để trang bị thêm máy tính cho thư viện.

Tiêu chuẩn 4:

- Tạo điều kiện cho Ban đại diện CMHS hoạt động hiệu quả hơn, nâng cao trách nhiệm của CMHS.

- Đẩy mạnh công tác xã hội hoá giáo dục, tăng cường cải tiến công tác phối hợp quan hệ giữa nhà trường với các tổ chức xã hội ngoài nhà trường để đạt hiệu quả tốt hơn trong hoạt động giáo dục của nhà trường.

Tiêu chuẩn 5:

- Bổ sung tiêu chí đánh giá thi đua để khuyến khích GV đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học và ứng dụng công nghệ thông tin; tăng cường tổ chức hội thi cấp tổ, cấp trường về tiết dạy ứng dụng công nghệ thông tin, đổi mới phương pháp.

- Phân bổ lại nguồn tài chính của đơn vị đầu tư công tác bồi dưỡng HS giỏi; tăng cường công tác xã hội hóa, vận động mạnh thường quân, các nhà hảo tâm chăm lo HS có năng khiếu, HS gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện.

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, tham quan dã ngoại, học tập để nâng cao hiệu quả giáo dục địa phương; sắp xếp thời khóa biểu hợp lý và thuận lợi để GV có thời gian chủ động hơn; tăng cường quan hệ tốt với địa phương để hỗ trợ tổ chức cho HS tham quan học tập, xây dựng kinh phí hoạt động giáo dục địa phương vào quy chế chi tiêu nội bộ.

- Cập nhật nội dung giáo dục địa phương trong giáo án cho phù hợp với thực tiễn. Phối hợp với chính quyền và các ban ngành, đoàn thể địa phương để sưu tầm bổ sung các tư liệu, tranh ảnh, bản đồ,...

- Tăng cường giáo dục nhận thức cho HS, CMHS hiểu rõ hơn về mục đích của hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp để các em tham gia học tập tích cực, đạt kết quả cao. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp cho HS cả ba khối.

- Tăng cường số đợt trải nghiệm để thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp.

- Phát huy vai trò Ban đại diện CMHS, GVCN trong việc vận động phụ huynh phải thật sự quan tâm con em mình; Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo GV tăng cường đổi mới phương pháp giảng dạy, phụ đạo HS yếu kém, chú trọng

phương pháp dạy học phù hợp với từng đối tượng học sinh nhằm nâng cao các tỷ lệ HS khá, giỏi; giảm tỷ lệ HS yếu, kém, lưu ban, bỏ học.

- Tăng cường công tác giáo dục đạo đức học sinh bằng cách chú ý nâng cao vai trò của GVCN, GVBM, bộ phận quản lý học sinh, Đoàn thanh niên; tổ chức nhiều hoạt động TĐTT, đổi mới sinh hoạt câu lạc bộ,... thu hút HS tham gia, giảm thiểu tối đa học sinh vi phạm nội quy.

3. Những kế hoạch cải tiến chất lượng không thực hiện được:

Tiêu chuẩn 1:

- Kế hoạch chủ động bồi dưỡng nguồn nhân sự tại chỗ để đáp ứng kịp thời về số lượng CBQL theo quy định.

Lý do: nhân sự tại chỗ đang chờ đủ điều kiện.

- Kiến nghị: Hiện nay nhà trường đang có 1 Phó Hiệu trưởng, thiếu 1 Phó Hiệu trưởng. Trường đang thực hiện hồ sơ đề nghị bổ nhiệm 1 Phó Hiệu trưởng tại chỗ, đề nghị Sở Giáo dục và Đào tạo quan tâm.

III. Kiến nghị và đề xuất:

- Đối với công tác tự đánh giá: Tiếp tục rà soát báo cáo tự đánh giá
- Đối với việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng: các bộ phận trong nhà trường căn cứ vào kế hoạch tự đánh giá để xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng trong thời gian sớm nhất.

- Thời điểm đăng ký đánh giá ngoài: Tháng 8 năm 2020

**TM. HỘI ĐỒNG TỰ ĐÁNH GIÁ
CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG**



Nguyễn Thanh Tùng

Bảng 1



HÌNH THỰC HIỆN KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
 NĂM HỌC 2019 - 2020
 TRƯỜNG THPT TÂN TỨC

Tên trường	Công lập	Ngoại công lập	Đã đánh giá ngoài (năm)	Kết quả tự đánh giá NH 2018-2019		Kết quả tự đánh giá NH 2019-2020 (dự kiến)			Thời gian đăng ký đánh giá ngoài NH 2020-2021 (tháng/năm)	
				Đạt	Không đạt	Đạt	Không đạt	Chưa thực hiện tự đánh giá		Thời điểm (hoặc dự đoán thành tự đánh giá)
THPT TÂN TỨC	x		Chưa	Mức 2		Mức 2				08/2020